

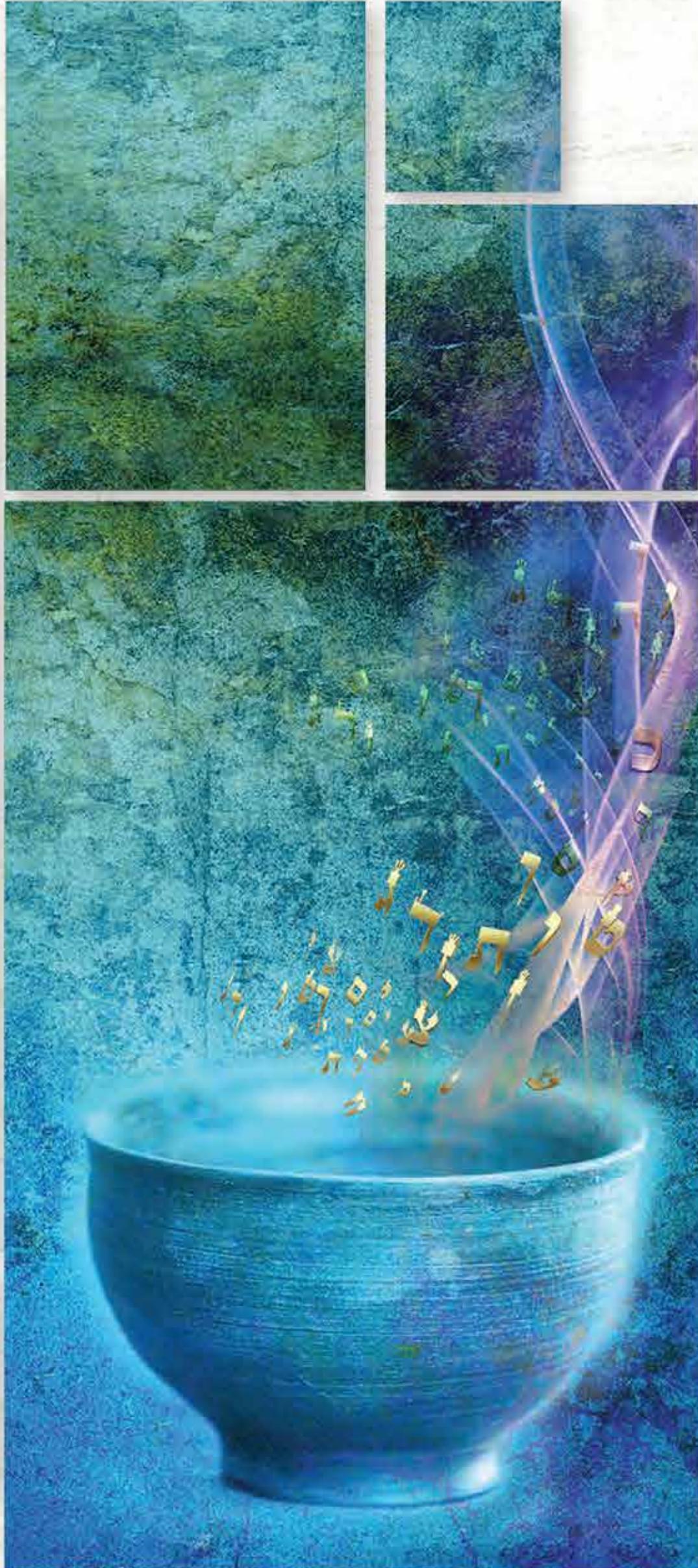
קרוב אליך

עבודת ה' בروح חסידית

כניסה	יציאה
ירושלים 18:15	17:02
תל אביב 18:17	17:17
חיפה 18:16	17:07

ט"ו אדר תשע"ח
פרשת נירשא

זמני השבת



"אנשים עובדים עם השכל כי זה מה שהם מכירים. אנחנו צריכים לעבוד עם הנשמה".
ראיון עם הציירת אורית מרטין / עמוד 14



גם אתם בדיכאון
שהורי פורים?

היום בו הפסיקתי לעשן
הרבי זקס

סינדרום המן / אהרון רוזאל

מילה אחת יכולה להיות שווה
את כל העולם הבא
'הלכות שתיה' בתווועדות
של מוצאי פורים

הלילה הילך והעמיק. שקט
השתדר. כולם שקוו במחשבות.
היה באוויר פחד. הייתה גם
ציפייה / סיפור תגובה לכיסופים
למקדש, הרב יהודה מלמד

8

12 12

28



תנו לאור(ית) לדבר

הראיון הזה נמעט מיותר מבחןתה של הציגות אורית מרטין, אמנית ובעלת תשובה וותיקה, "עדיף פשוט התבונן ביצירות, הן עוקפות את השכל הרגיל שלנו ומצילות להזדהד בתוכנו תנאים שמיילים לא מצליות לבטא" › התיישבנו לשוחח איתה על כך, מה לעשוו, במילים

חסיה בן זכאי

ל

פת האור מדברת את עצמה טוב יותר ממילויים. השיחה עם הצייר והאמנית אורית מרטין מכינסה אותה לעולם מופלא של אמנות ללא הכרתי. אורית מספרת לי על האירור המורכב מהמלה 'אור'; יש באירור או רמיוחד שਮועבר אל מי שרוואה אותו. אבל בוואוначילה מהתחלה:

אורית גדרה בבית חילוני מהדרין בגבעתיים לאבא טיס ואיש מחשבים ולא מא עסקה בחינוך. מביתה היא קיבלה את אהבה לתרבות ואמנות וזה המורשת שאיתה היא נושא עד היום. "הצייר פרץ מימי החוצה, לא יכולתי לעשות את זה" היא אומרת. כל אמן אמיתי יודע זאת על עצמו, זה מתחיל בחיבור פנימי לעולם הציור.

כשהיא חוזרת בתשובה, בערך במקביל לרוב אוריה זוהר, התופה טרם הייתה נפוצה והיא בהחלט הייתה עוף מוזר. היא זכרת את עצמה בתור ילדה ששוالت שאלות קיומיות וקשה על כל מיUni נני את בני גילה. מהו מוכנים לא הניח לה לקבל את עובדות החיים כМОבונת מלאהן. כשבוגרה, פנתה למדוד את אמנות הציור בכספי תקופה שהצייר והאמנות יתחרבו לשאלות הקיומיות שלה, אך דזוקא שם, בפגש עם גדויל האמנים התחדדה לההכרה שאמנota עשויה לפניו לרובד הרודוד והنمוך של האדם. האcosa הייתה גדולה, האמנות המודרנית התגלתה כמקבלת ומכליה ולא דרישות גבוזות; כיון שאין בה כלים ברורים, כל מה שעולה בראשו של האמן ליצור הוא מוטר ומקובל.

"השאלה מה קווה אחרי המות העסיקה אותה מגיל מאוד צער", היא מספרת, "יחד עם שאלות עמוקות על משמעות החיים. מה הטעם בעולם כל כך מורכב, בגוף ונפש כל כך מורכבים, אם הכל מועד רק לשבעים-שמונים שנה? איך יכול להיות שאנשים שהיו ממש קליini וחזרו לכאן מתראים

שיחה של הרופאים מעל גופם המת בחדר הניטהח? "מאחר וגדלתה בבית שהיה מאוד רוחן מתורה, התחلت לחפש תשובות בכל המקורות האפשריים, ואת התשובות של היהדות השארתי כמעט לסופ', אבל זה היה סוף טוב הכל טוב... גיליתי שם את כל מה שהיפשתי לדעת על העולם הבא, על הקשר בין גוף ונשמה, על תפקido של האדם בעולם. במקביל ללימודיו האמנות למדתי פילוסופיה באוניברסיטה, והיה שם קורס על הלוגיקה של הדת, אצל מרצה חרדי, ד"ר יהודה גלמן. זו הייתה נקודת תפנית מאוד חשובה, בה רأיתי איך הוא תוקף את כל השאלות הקיומיות מזוויות מאוד לוגית של היהדות וזה כבש אותה".

עובדות מתנה

אורית מדברת בלט שמהולו בו עומק של איש שverb מסלול ארוך ארוך. היא ראתה הרבה חותה, חותה, ניסחה, תעטה, ומזה הרבה. היא שוב אומרת שעדיף להתבונן בציורים במקום לדבר כל הרבה.

איך הגיעת בראשית דרכך אל האמנות?

"מאז שאני זכרת את עצמי אני מצירת. בתור ילדה קטנה הרגשתי שאני רואה תמנונות בתחום הראש ומצירת אותן. זו מתנה שקיבלת, מי שמחזק באמנות על גונינה, מבין על מה אני מדברת. זה יכול לקרוות תוק כדי לימוד חסידות או בסיטואציות שונות בחים, פתאום עולה לי תמונה בראש ואני מעבירה אותה אל המחשב.

"בצייר יש הרבה عمل ומצד שני הוא יכול מתנה. קשה לומר כמה זמן אני יושבת על צייר כי לכל צייר יש את הסיפור שלו. לעיתים אני מתחילה ומסיממת צייר ביום אחד, ולפעמים העבודה אורכת חודשים, לפעמים השלד המרכז של הצייר מתרעם מהר יחסית אבל עדין אני משנה ומשפרת עוד ועוד. ועם כל העמל - הצייר הוא מתנה".

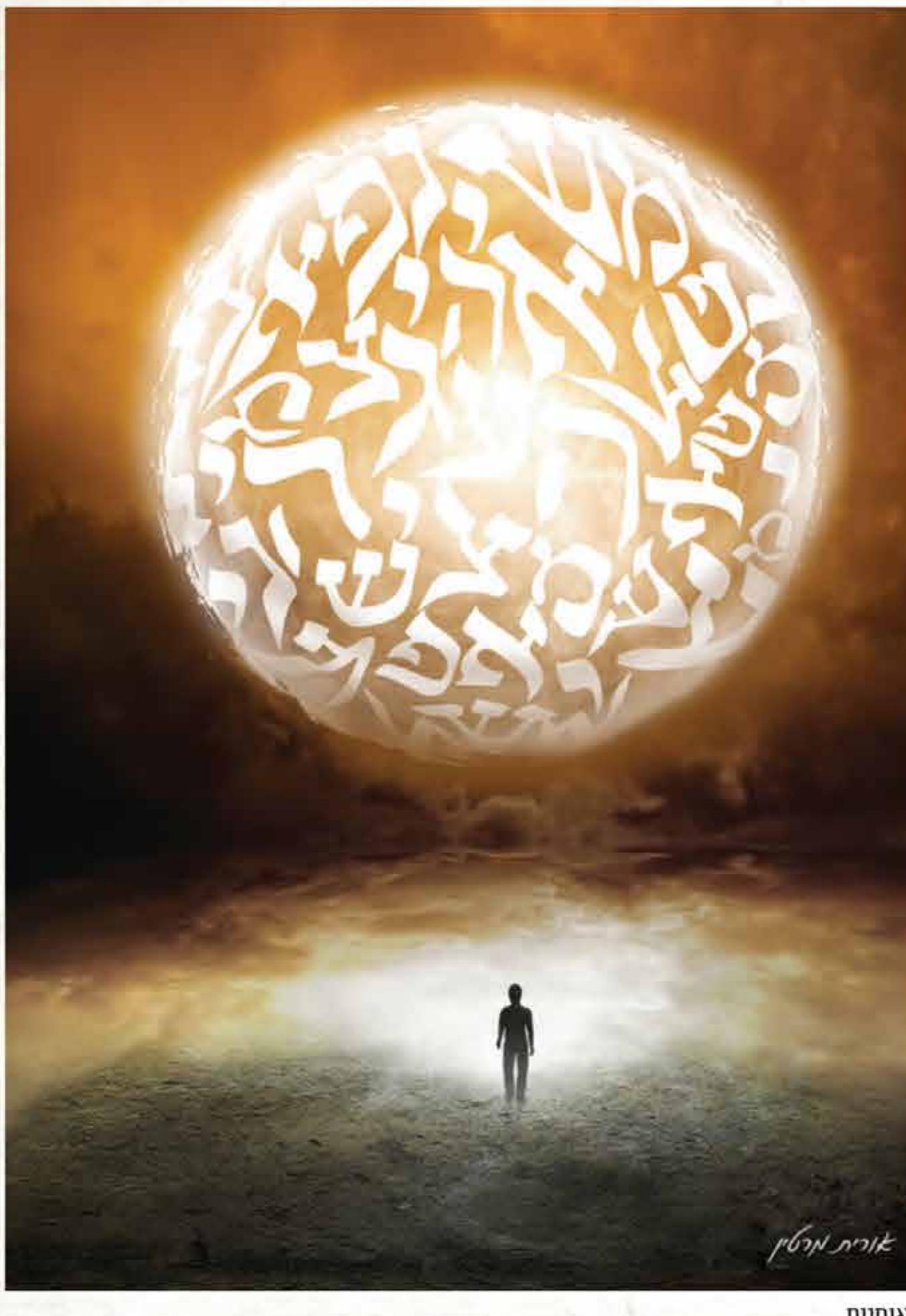
איפה היה לך יונפהכו' בחיק הפרטים ובמסלול היצירה שלך?

"המהפק הגדל בחיה היה כשותתי בתשובה ומצאתה את העומק והמשמעות של כל חיPsi. זה היה תהליך ארוך, איטי ומורכב, שהחל בילדותי, תוך כדי לימוד עמוק של נושאים מתוך ספרים ובשיעורים. זכתי להיכנס לחיבת של תורה ומצוות. חיים מלאי משמעות ועבודה פנימית".

"את הצעד לקיום מצוות עשיתי יחד עם בעלי לאחר נשואינו, תוך לימוד חסידות לשעל גונינה, בנקודה הזה חל היונפהכו' השני בחיה – בעבודת האמנות. גנטה את האמנות לשמה לטובת אויר ספרים, ורק לאחר שנים שבתי אליה מזויות חדשה".

מה גרים לך לעזוב את המתנה הזאת, ומה גרים לך לשוב אליה?

"לפני התשובה עבדתי כמאיירת ספרים במשך הרבה הרבה שנים, הצייר היווה עבור פרנסה אך אי שם בתחום התשובה החלטי לגנו את העיסוק בצייר. במעבר בין העולמות, בשל הראישון התפניתי מהצייר לטובת בניית העולם הרוחני שלו וגם לבניית המשפחה".



אותיות

"לפניהם שלושים שנה ספרי הילדים היו ברמה מאוד מבחינה אסתטית וזה כאב לי. לא רציתי שהילדים שלי יגדלו על ספרים עם צירורים שאין בהם השראה והתרוממות נפש. היה לי חשוב לתת מענה לבעה הזה, במיחוד לאור הזיכרונות שלי כיידה שאהבה מאוד לקרוא, והציורים בספרים מאוד השפיעו עלי... בעקבות זה החלטתי לעסוק במרץ באירור ספרי ילדים. כתבתי כמה ספרי ילדים ואנייתי אותם. אפשר לומר שהייתי מחלוצי הקומיקס החרכי".

מחסומים נפתחים

עוברת בഗל התשובה וחזרה בಗל הילדים? "לא מדויק. הצורך בספרים הילדים היה זורז במקביל לתהליכי נספים שהתרחשו בפנים. דרך לימוד החסידות גיליתית את העומק ואת השלחיות הטעונה במתנה שהיא נתן לי. למדתי שכישرون הצייר עוזר בעבודת ה' כי הוא מוסיף ממד חזותי לחשיבה המופשטת שלנו".

"במהלך חיי העברתי שיעוריים בחסידות ובאמונה וגם כתבי ספרים לנער ולמבוגרים ('ההר המזרחי' ו'הדרן אל המלך' לנער, ו'יהח'ים שאחרי' יחד עם ד"ר ברוך קסטנר ח.ב.). ולא פעם הנושאים שעלו בשיעורים עוררו ויכוחים סוערים. לא תמיד זכיתי לדברי יתקבלו על לבם של השומעים. אחד מהנושאים שעסكت בהם הרבה הוא החיים שאחורי המות, וזה היה אחד מהנושאים המרכזיים שדרכו' חזרתי ליהדות. אף שהנושא מביסס על עובדות מדעית אמורים לשים מילים על מסרים כאלה. לעומת זאת, דרך הסתכלות בתמונות אני יכולה להעלות כל נושא שבעולם - נושאים כמו אמונה, השגחה והעלאת ניצוצות - ומול התמונה יכול לעמוד כל אדם ומהחסומים נפתחים, שהוא בלב מהעורר לקבל לשמו. כל העולם שלנו הוא חיבור בין ניגודים שהascal והיגיון מתקשים להיכיל, בתמונות שלי מתבטא החיבור בצורה הויזואלית וההבדים מתקבלים אחרת. הצייר מבטא שילוב בין ניגודים: נשמה וגוף, חושך ואור, נצח וסוף ועוד".

יהיה מי שיאמר שיש כאן "דרמות" קטנה, כשאין לך תשובה את מציגה חוויה..

"אנחנו דור מתווז שקשה לו להתמקד, אף שאנו קוראים עם הספר ועדיין שם זה נראה לנו. בדורנו המסורים חיבים לעבר בדרכים

"כן, אבל לא רק. כאמור שבאה מחוון לעולם היהדות חשתי שגם האמונה היהודית צריכה חידוש ורענון. הרבה שנים האמנות היהודית השתפה בתיאור של המציאות. ציור של המקומות הקדושים, הכותל או מערת המכפלה ואירופים יהודים. אני רציתי לבטא באופן ישיר את החוויה הפנימית של היהדות, את הצימאון של האדם לעליון. לעסוק בעניינים שהם כביכול מופשטים בעבודת ה' – תפילה, בלבול, השגחה, מעבר מהחומר לרוח, רצון לחבר.

"הפגש עם האמנות המודרנית עורר אותי לחיש משחו. לא רק לעסוק באסתטיקה ולהביע את עצמי, רציתי ליצור דבר שיביע תכנים חסידיים עמוקים. והתכנים הללו אכן מדברים אל אנשים. הצעד הראשון בתשובה של חברה טוביה שלי היה בחוויה העמוקה שהיא חוויתה מול ציור.

"יום אחד מתקשורת אליו אישה כשהיא בוכה. בהתחלה נבהלת, ניסיתי להרגיע אותה. היא סיפרה לי שהיא קיבלה את אחת מההתמונות שלי מתנה ליוםולדת, והתמונה השaira בה רושם כל כךعمוק עד שהיא פרצה בבכי מרוב התרגשות. "לפניהם שלוש שנים עשתי תערוכה בצדקה. חברה של סינים אהבי ישראל הגיעו לשם והם נשארו במקום כל עוד הוא היה פתוח. כשהתעורר נסגרה הם התקשו להיפרד עד שהוציאו אותם מהמקום... בסוף הם קנו ארבעים ושמונה ציורים גדולים ונוצר בינוינו קשר שנשמר עד היום, וגם עשית תערוכה של ציורים בסין".

משפחה שנזאת

אנשים שאין דתים מרגשים בנוח ליד היצירות שלך?

"אחד היתרונות הגדולים שלי כבעל תשובה הוא שאני לא 'מפחדת' מחייבים. ספרים ושיעורי קודש יוצרים לפחות מפעם לפעם חסימה למי שבא מחוון. לעומת זאת, הזמנה להגיע לתערוכת ציורים היא מקובלות ואליה ניתן גם גויים נוצרים ובוגדים אנשים שומרי תורה ומצוות. הרוחניות יכולה לעבור בערך אחר. באופן אישי אני מאד קשורה למשפחה היחילונית שלי. אחותי היא מומחית לתוכנות דיגיטליות, והיא מייצצת לי הרבה בקשר לאמנות שלי.اما שלי מביאה את החברות שלה לתערוכות שלי ומראה להן שלחזה בתשובה ולא סוף העולם.

"אפשר לומר שהציור זה סוג של תחרושת לשפת המילים. בדרך כלל כשאנחנו רוצים לומר מהו חשוב אנחנו בוחרים את מילויינו בקפידה. הציור הוא שפה בלי מילים וזה מעלה. היא מהדרה בתוכנו, מותירה אותנו לחוש על דברים שלא השכנו עליהם. התמונה נשארת בלב גם הרבה שזבנו אותה והיא משילה חלק מהמסכה שלנו.

◀ "כמה שאמ מדברים על מסכותyi אפשר שלא להזכיר את הציורי לא תעשה לך פסל וכל תמונה". באמנות היהודית יש חשש גדול מלהמחיש דמיות, ובkowski זהה אני רואה דזוקא אתגר בעניין של המחשבת ההליכים

סוד

הציור שלי הוא לא משmach במשמעות הרגילה, אבל אפשר לומר שאנו מתעסקת עם עומק מאוד גדול שגורם לאדם שמהה عمוקה ונמשכת. זו אולי מיום נורא גורם לאדם לצחוק, אבל המימוניות הייתר משמעותית היא לגרום לאדם שמחה, וזה המשמעות של הפסוק: "ותחשך ליום אחרון...". אם נחשוב לרוגע מה גורם לאדם להפסיק לצחוק או מה הצער הכיג גדול בחיים שלנו, כמעט ככל יסכו שהתשובה היא כМОון המות, שנפתח בעניינו כאשר הסיום של הקיום שלנו עלי אדמות. אבל אם נחשוב על זה במבט של לוגיקה פשוטה, לא יתכן שהבודא יברא עולם כזה מרכיב בשבייל שמנוני שנות חיים ואיזה מה? הכל נגמר? תחושה ברורה לוחשת בתוכנו שבחיים האלה טמן איזה סוד.

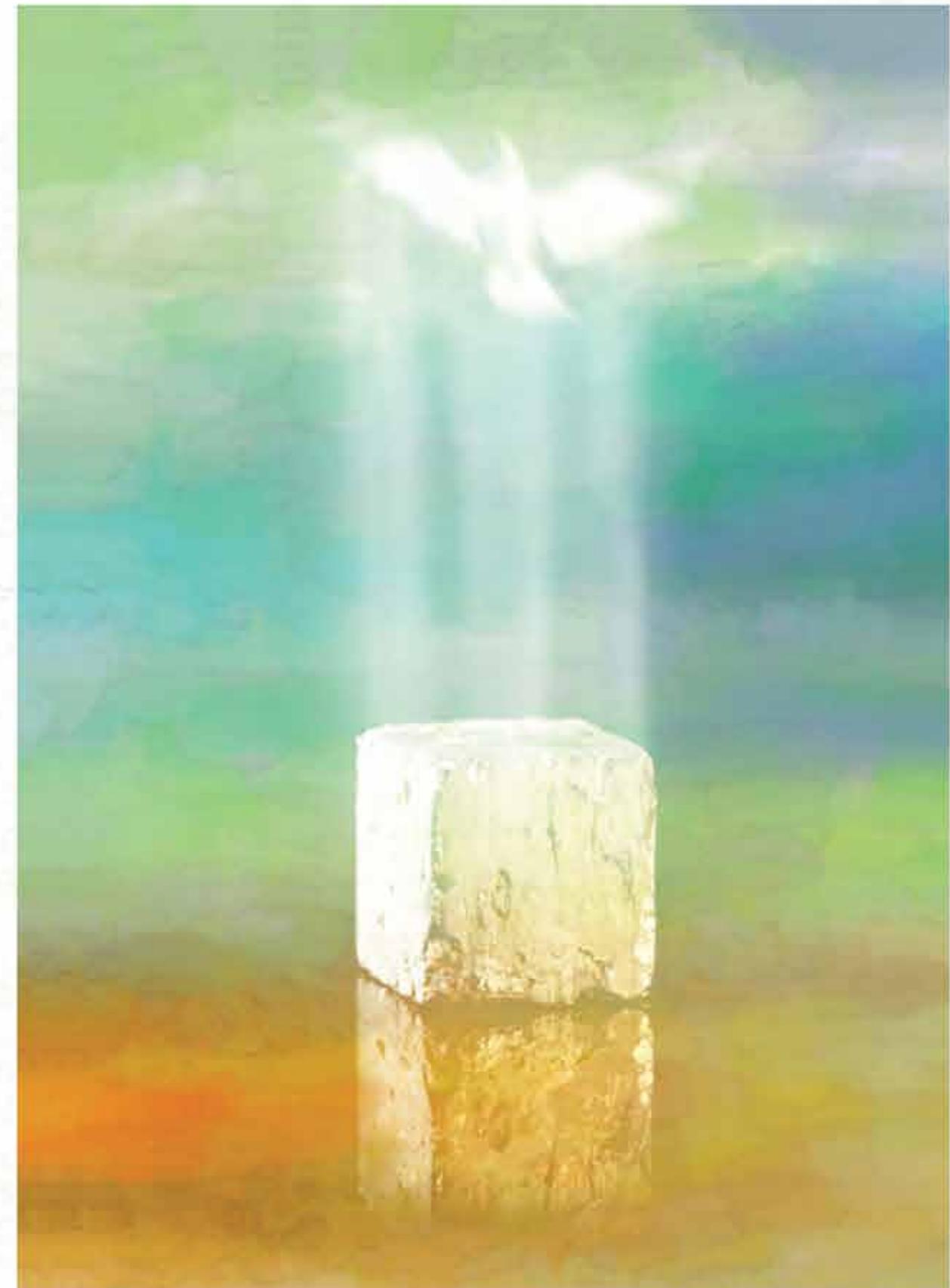
אחד הציורים שלי נקרא 'הסוד'. הוא מראה ילד שנמצא בתוך עיר ומתבונן בבור שכרחי באדמה, מעין חלקת קבר, וזרוקה בחוכו הוא רואה את השמים כחולים. הוא מגלה שבתוכו מה שנראה לנו סוף, תמונה ההתחלה מחדש, האדם חוצה גשר בין ההווה לעתיד.

הילד בציור מבטה חשיבה רעננה על המות, חשיבה מחוון לקופה. המות הוא לא סוף אלא נקודת התחליה. מתחדשת לנו הבנה חדשה, בעצם מי אנחנו? נשמה שהתלבשה בתוך גוף לצורך שליחות בעולם.

הציור הזה מזמן לשנות את החשיבה. העולם הבא הוא לא מפחד ומאים, אלא הדבר הכי אופטימי שיש. השמים התיכולים והזכים מסמלים התחלת חידשה, שטמונה דזוקא איפה שתפקידו של הגוף מסתיים. זה מבט אל מה שעתיד. ציור שנובע מתוך שאלות עמוקות של הזהות האישית של האדם.

נוספות, יש כל כך הרבה שפע של גירויים בעולם שאנשים פחות מתיחסים לתוכנים שמועברים בצורה הקונבנציונלית דרך שיעורים וספרים. תמונה יכולה לעשות ונהפכו. להפוך את הבנאים שחוש על אמונה במונחים רצינליים, לדילג ולהגיע הרבה יותר גבוהה. לאמונה חשושת מעלה השכל, יש בזה כמה שלבים. אנשים עובדים עם השכל כי זה מה שהם מכירים. אנחנו צריכים לעבוד עם הנשמה ולהציג את הקשר לעולמות העלונים".

או האמנות שלך היא כלי להפצת יהדות.



מעוף



מעוף

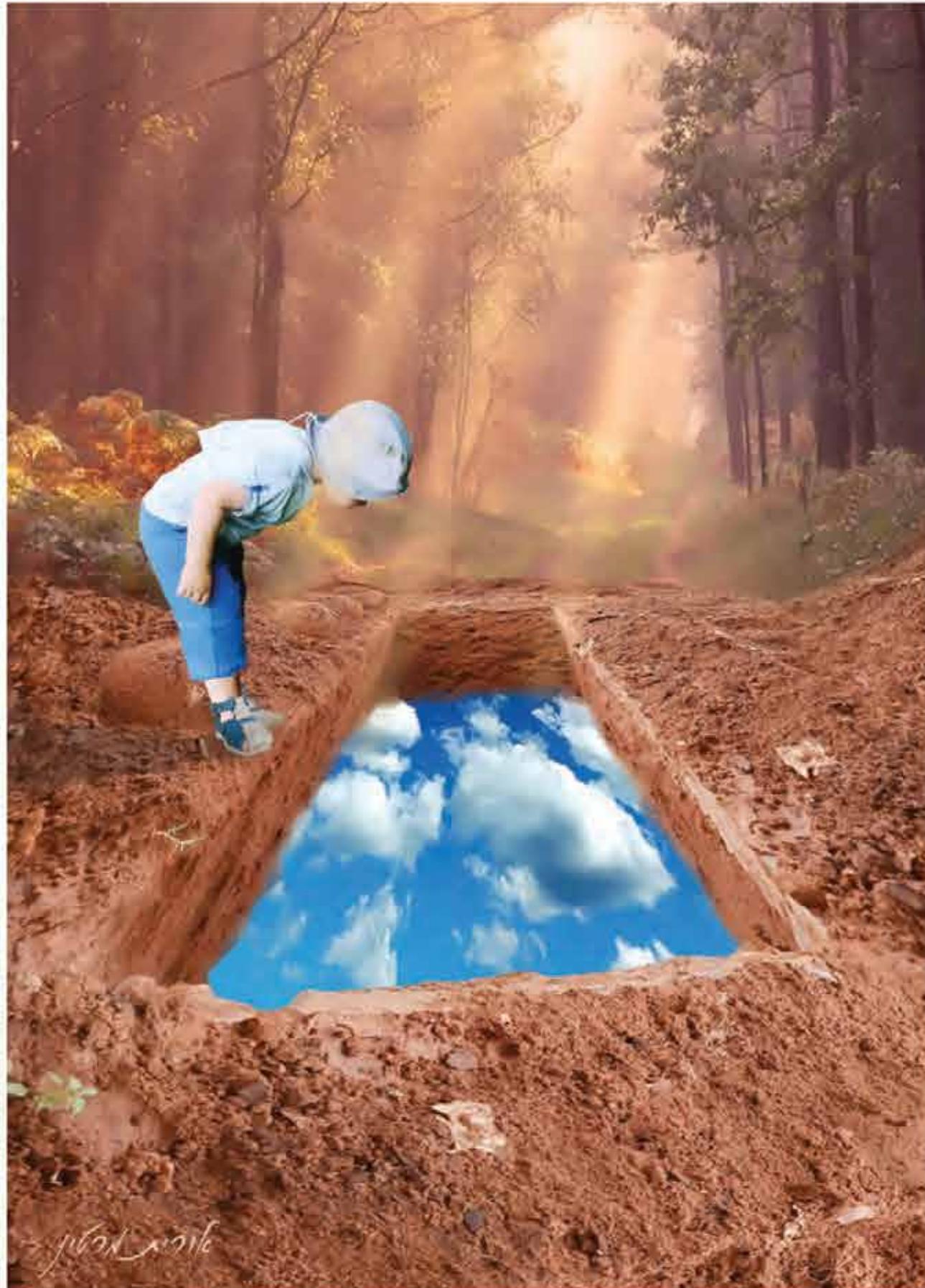
מעבר לכך שהתמונה שלי מלאות בצבעים מרתקים, היצורים הפוכים להיות מוארים הודות לטכניקה דיגיטלית מיוחדת שמורכבה בהם. היצורים מפוזרים סביבם הילוה ושובל של אור".

אנחנו עכשו בין גאות פורמים לגאות ניסן, על מה את מתפללת? "מה שמאוד קשור לגאלה זה הפצת המעיינות, שמתאפשרת היום בהפוצה רחבה שלא הייתה מעולם. עם הטכניקה הדיגיטלית אני יכולה להציג לכל מקום בעולם, ההתעניינות ביצורים שלי היא בקשת רחבה של אנשים מכל העולם. מכל ציור שלי אני מכינה מהה וחמישים עותקים ממושפעים וחתומים".

"דבר על ה' בכל האמצעים וו שפה גאולית יהודית. לתקשר ברובך החוותי של רעיונות יהודים, לצייר מותך כך שככל ההשראה שלי



מען



סודות

רעיוניים. בציורים שלי אני תמיד מציררת דמות של אדם שאיננו מוגדר. לא משוויך לזרם אמוני כלשהו. רואים את האדם כאדם, עם הקשר היישר לבורא. דמות אונומטית שככל אחד יכול להזדהות איתה".

معنى זה דבר עלייך במישור המשפחה, אין אפשר להיות גם אמא וגם אמנית?

" מבחנית אמנת ואמא זה דבר מאד זורם. עבדתי בבית זה מאד נוח, כשהצד אחד אני עובדת ומגשימה את עצמי, ומצד שני קיבלתי כל יום את הילדים כשם מגיעים מהמסגרות. בכלל הילדים מודר שותפים לצירה שלי והם מחווים את דעתם ונוטנים בקרורת. ילדים מתחברים לצירה ממקומם מאוד אמיתי, הם יודעים להתרגש כשם שהוא מרגש אותם וגם לומר איפה כדי לתקן ולשנות. עד היום, לפני אני גומרת לעובוד על ציור, הם מחווים את דעתם והדעה שלהם מאוד חשובה לי. חוץ מזה, המפגש היומיומי שלהם עם הצבעים, הבדים, היצירה והعمل שכרוך בה לצד חdroות היצירה, זה מהهو שהם לקחו איתם לחיים".

"הציור הוא סוג של חשיבה מחוץ ל קופסה, מה שאפשר להם לסתוג ולפתח לעצם חשיבה יצירתי עצמאית. כשהתי הייתה קטנה היה לי חשוב לשולח אותה לחוג צייר כדי שתתפתח בתחום, אך כשהיא חזרה מהhog וסיפרה איך המורה למדה אותנו לצייר ולא לצאת מהקווים, היה לי ברור שלא אשלח אותה לשם יותר. לטעמי יש לחת דרום למחשבה ולתת לה את הכנפיים לנסוק لأن שהיא צריכה להציג, בלי בתחום ולشرط לילדים קו שאומר 'עד כאן' ולא יותר. ציור זה חוויה רוחנית-רגשית שבה דורך צריים לפrox החוצה דרך הציור לעולמות רוחניים. לא להישאר בתחום המסגרת, לא להישאר בתוך הגבולות".

"שתיים מבנותי הן סופרות ידועות - מיה קין שחלק מספריה ('איסטראק', 'מללא' ו'יזובר') הפכו לרבץ מכר בציור החדר בזכות הכתיבת היחודית שלה; בת השנייה, יעל רוטנברג, היא מחברת הספרים 'קל לצייר', 'עברייןגליש' ועוד".

הילדים גדלו בסלון מלא בקבוקים גדולים, מכחולים וצבעים? "כשהתחלתי לעבוד בציור עשייתי הכל ביד בעורת המכחול והצבעים, ובאמת יש לי בבית את חדר הבגן. אך תודה לא-ל-בדורנו חל שינוי ממשמעות והוא המעביר לאמנות דיגיטלית. בעת החדשנה הפכנו את המחשב בלבד הנקבש עליו אנו עובדים ואת העכבר לצבע ומכחול. כמובן שעדיין האמן צריך יכולות טכניות גבוהות, יש המון כלים ואפקטים שימושיים שליטה מודיקת בתוכנות, והכל תלוי בהשראה וברעיון הטוביים של האמן, אך המחשב פותח לפניינו עולם קסום שלא היה קודם. וכמובן מרחב עבודה מסווד יותר...".

העולם כבר מאי

אל עולמות חדשים נפתחו בפניך בדיון הדיגיטלי? "ההתקדמות פותחת אפשרויות חדשות. כמשמעותם על התמונות שלי רואים עושר מיום אחד של צבעים. צרכים להבין שהתמונה במחשב מושכבות משכבות שמנוחות אחת על גבי השנייה. יכול להיות שבתוכה אחת אשתמש בכישים-שבעים שכבות של צבעים וכך נוצרים האפקטים המיוחדים של היצורים. המהפהקה הדיגיטלית נותנת גם אפשרות להדפסה מאוד אינטואטיבית של היצורים".

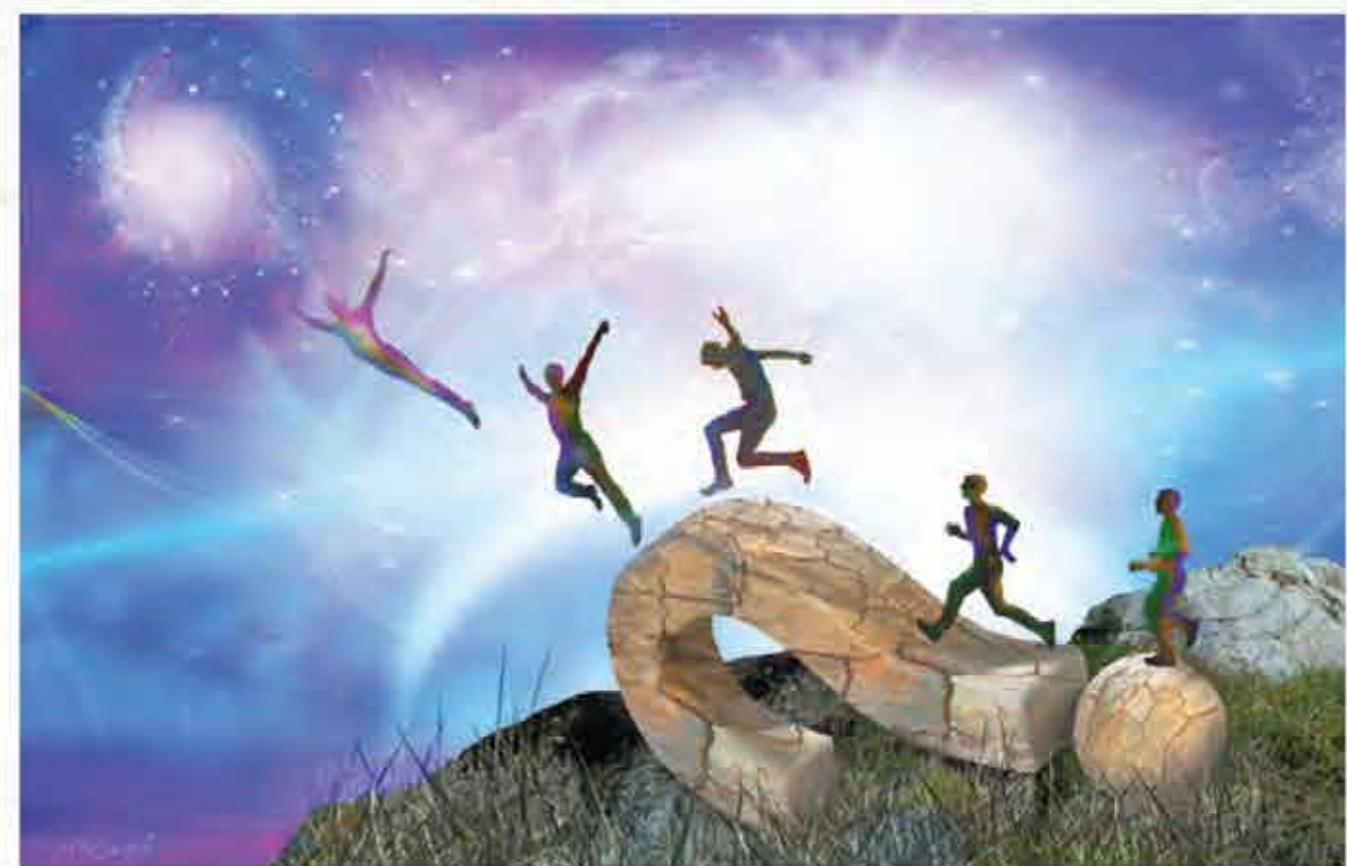
"הציור הוא עולם מלא באור, זה הולה כי את הרעיון להשתמש במידיה.

מסע בזמן

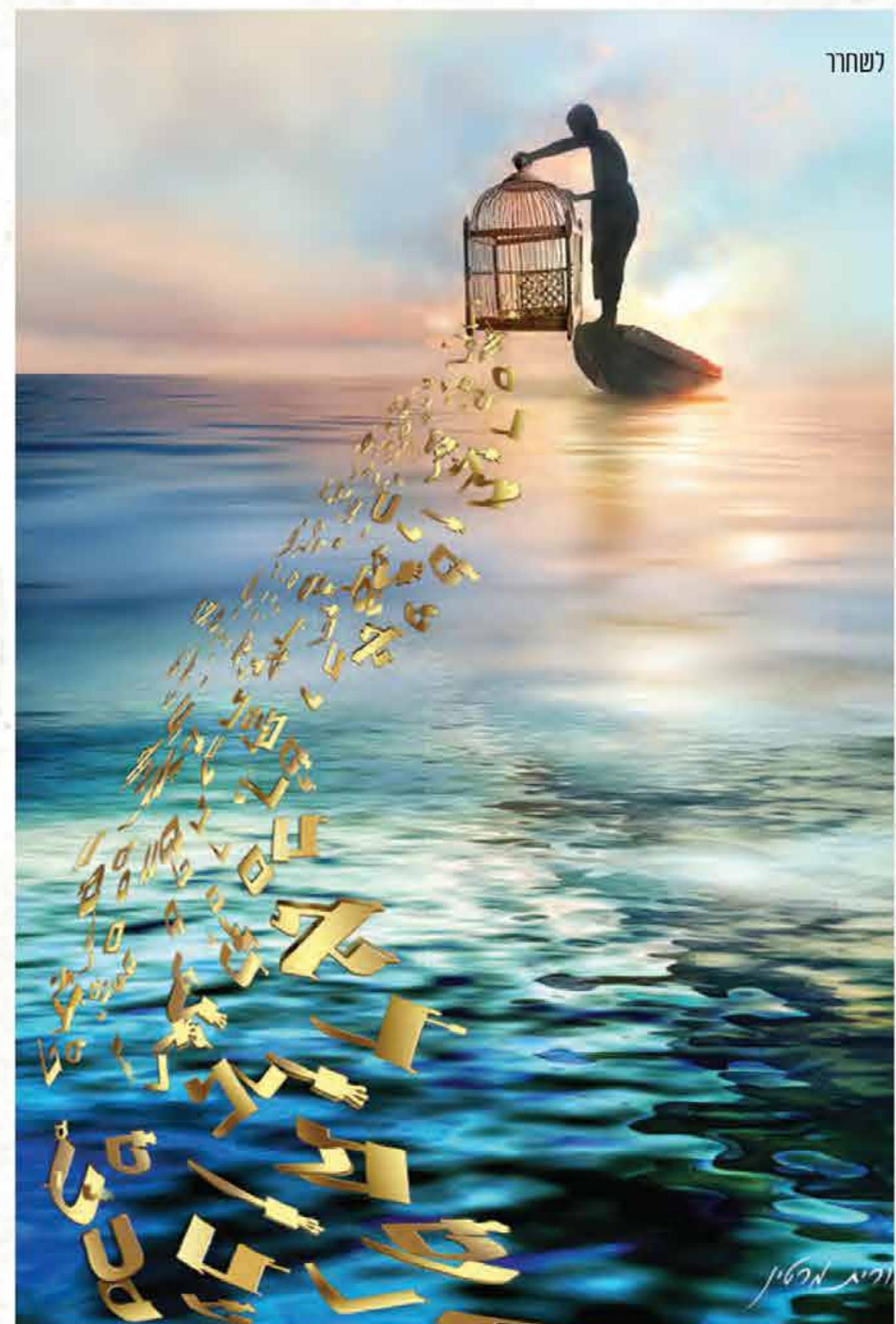
כל יצירה היא ביטוי חזותי לרעיונות מופשטים בחיפוש אחר משמעות, דרך עיצוב בתחום צורות ויזואליות יהודיות מוכרכות כמו אותיות ומגן דוד. היצירות מעוררות מחשבה ומוזמינות להתבוננות אישית.

דוגמה לזה רואים בצייר שנקרה 'מסע בזמן', שරאה ילדה קטנה הולכת בשביל ובידה בלון. בסוף השביל יש סולם המוצב ארצה ומנג'ע השמיימה. בתחום הבלון שביר הילדה מצוירת דמות של אישה זקנה, ומפני צדי השביל מציר ים.

הסלום שמנגיש לשמיים מבטא את העבודה של האדם לחבר בין התחנות לעליון. הילדה מבטאת את נקודת ההתחלה שלנו בילדות והיא אוחזת בידה בלון עם הדמות שתהיה בעתיד, בזקנה. כשהאדם אוחז בידיעה שיש סוף, החיים שלו נראים אחר, הם מלאים ועשירים יותר מותך מיקוד بما שחשוב יותר.



אמונה



חופש

לציורים זה הקשר שלי לבורא העולם וכל אחד מוזמן למצוא אין זה מהדרה בתוכו - בעניין זו הפצת המעינות.

"בעלי קורא לאמנות שלי 'זהורם המואר', ואיל אפשר שלא להזכיר את תרומתו המשמעותית של האיש שאיתי ד"ר עוז מרטין, רופא ופסיכותרפיסט שהוא מנעו טורבו מהסוג הנמרץ ביוטר. הוא המעודד והמניע את גלגלי הגלריה שלי, הוא האורו, המוביל ומנהל יחסី הצייר, וגם המבקר הכי קבוע שלא נותן לי להכריז על התמונה כגמרה עד שאחרון הפריטים בה איננו מושלים."

"אני מתפללת שהורות הזה יתגבר ויתרחב, שעוד אמנים ובעלי כישרון יפנו לחת מהמתנות שה' בחר לחות להם, להאריך דרך כישרונו הצייר או כל כישרונו אחר או רוך חדש וחיבור לערכיהם, שיצטרפו עוד ועוד לזרם המואר הזה להביע יהדות עם נשמה".

אפשר לראות את הציורים באתר שלי : WWW.ORITMARTIN.COM

HASYABZ@GMAIL.COM